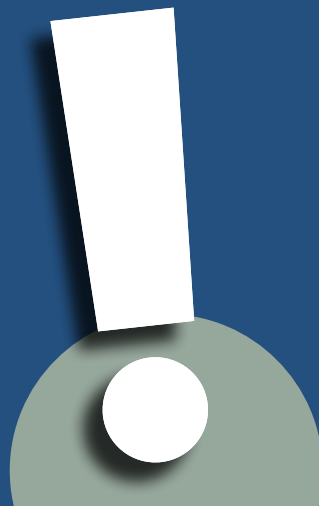


Råd til pårørende

- Undgå baggrundsstøj
- Hold øjenkontakt og sørg for gode lysforhold
- Tal langsomt og tydeligt
- Tal én ad gangen
- Brug gentagelser og genformuleringer
- Brug visuelle markører - peg og vis hvad der tales om
- Hold sætningerne korte
- Tjek forståelsen af beskederne
- Reducer afstanden mellem taleren og den der lytter



Høre afdelingen

Undervisning, rådgivning og vejledning:

- › Høreapparat
- › Tinnitus
- › Lydfølsomhed
- › Menières sygdom
- › Høretekniske hjælpemidler
- › Cochlear Implant
- › Andre hørevanskeligheder

For borgere i Odsherred, Holbæk, Kalundborg, Ringsted og Slagelse Kommuner.



58 50 30 90

Mandag til torsdag 9-11



csuhoere@slagelse.dk



<http://csu.slagelse.dk>

APD

og andre auditive processeringsvanskeligheder

Når hjernen ikke forstår, hvad ørerne hører



JØRGEN

Jørgen på 62 har brugt høreapparater i nogle år pga. et mindre høretab, men han synes ikke at de hjælper ham så meget. Han har fået justeret apparaterne utallige gange. Den lokale audiologiasistent er efterhånden lidt træt af ham og kontakter hørepedagogen, for at få givet ham noget pædagogisk vejledning pga. hans acceptproblemer.

Under den hørepedagogiske udredning beskriver han noget, som hørepedagogen tolker som udprægede skelneproblemer, men hans skelneprøve er næsten normal. Han beskriver også andre symptomer, som er svære at se sammenhæng i. Hørepedagogen vælger at afprøve et FM system med meget stor succes, men undrer sig over skelneprøven.

Eksempler på APD

LISE

Lise, som er 7 år gammel, sætter sig hurtigt på sin plads i klassen. Hun afventer lærerens instruktioner. Hun stirrer på læreren og er klar til at lytte. Han siger: "Før vi begynder på kapitel 4 i historiebogen, skal I tage jeres matematiklektier ud af jeres blå mapper og lægge dem foran jer, så kommer jeg rundt og henter det om et øjeblik".

Lise tager sin historiebog frem og kigger nervøst på den. Hun ser rundt på sine klassekammerater for at finde ud af hvad det er hun skal. Samme aften er hun trist derhjemme og siger at hun ikke kan finde ud af det i skolen. Hendes forældre bliver vrede og beskylder skolen for at ødelægge deres datters selvtillid.

Auditive processeringsvanskeligheder - når hjernen ikke forstår hvad ørerne hører

Problemer med auditiv processing kan forekomme i mange afskygninger.

Auditiv processing handler om hvordan hjernen bearbejder lyd. Lyden blandes sammen med støjen, så ordene ikke længere kan opfattes korrekt. Problemer med processing kan være medfødt eller kan opstå med alderen og de kan forekomme med eller uden høretab.

Denne type problemer kommer i mange afskygninger og årsagerne kan være forskellige. En særlig gruppe er mennesker med auditive processeringsvanskeligheder får diagnosen Auditory Processing Disorder (APD).

Typiske symptomer på APD:

- Besvær med at bestemme, hvor lyde kommer fra
- Besvær med at høre forskel på ord, der lyder som hinanden
- Særligt besvær ved at forstå tale i situationer med støj
- Besvær med at forstå utydelig eller hurtig tale

For at få denne diagnose må problemerne ikke være forårsaget udelukkende af høretab.

Du kan finde mere information om hvad der er definerende for APD på <http://www.apd.dk/fagligt-forum/definition-af-apd/>, eller kontakte din hørepedagog.

BEHANDLING

AKUSTISK FORBEDRING

Lyden bør have den bedst mulige kvalitet. Her ser man på akustikken i rummet., signallforstærkning alt afhængigt af høreelse, samt eventuelle kommunikationssystemer.

TRÆNING

Hvor stor effekt denne del af behandlingen har, afhænger i høj grad af alder. For alle gælder det dog at man bliver bedre til at håndtere sin situation, når man bliver klogere på, hvor præcis ens vanskeligheder opstår.

Grundlæggende er det altid godt at se på auditiv hukommelse, ordforråd og fonologisk opmærksomhed. Herudover skal man se på, hvilke af de 6 områder fra definitionen af APD der er ramt. Dette vil være individuelt.

KOMPENSATORISKE STRATEGIER

Formålet her er at lære hvordan man kan kompensere for sine resterende problemer, så dagligdagen kan fungere bedst muligt.

