

# Redskab til vurdering af synsevnen hos borgere med nedsat funktionsevne

- Et grundlag for videre intervention



Udarbejdet af: Jesper Kristiansen og Anne Jacobsen, Synsafdelingen, CSU-Slagelse.

På basis af: "Observation av synbeteende hos barn, ungdomar och vuxna.

Skrevet af: Ingrid Norberg, Inga-Stina Fellers fra Resurscenter syn og Elisabet Melin fra Östra regionen.

Formålet med dette skema, er at indsamle oplysninger om borgere med nedsat funktionsevne, hvor der er synsproblemer eller hvor der er mistanke om synsproblemer.

Du bedes udfylde skemaet så omhyggeligt som muligt, så vi sammen kan få et klart billede af hvad borgeren kan (ressourcer) og hvad borgeren ikke kan (begrænsninger). Det vil gøre det lettere efterfølgende at finde frem til den bedste intervention.

Oplysningerne kan indsamles gennem interview med borgeren eller gennem observationer. Områder i skemaet, der ikke er relevante udfyldes med i.a.(ikke aktuelt).

### **Oplysninger om borger:**

Navn: \_\_\_\_\_

Fødselsdag: \_\_\_\_\_

### **Oplysning om undersøger:**

Navn: \_\_\_\_\_

Stilling: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

**Dato for vurdering:** \_\_\_\_\_

**Kropsniveau:**

Ændrer borgerens syn sig i løbet af dagen?

Hvis ja, beskriv hvordan:

Ja    Nej    ved ikke

---

---

Har borgeren andre handicaps?

Hvis ja hvilke?

Ja    Nej    ved ikke

---

---

**Genkendelse:**

Kan borgeren genkende dig og andre før I begynder at tale?

Ja    Nej    ved ikke

---

---

---

Kan borger genkende familie/venner før de begynder at tale?

Ja    Nej    ved ikke

---

---

Kan borger genkende genstande udelukkende ved hjælp af synet?

Hvis nej, hvilket andre sanser bruges så?

Ja    Nej    ved ikke

---

---

**Billeder:**

Har borger behov for at have en ensfarvet baggrund for at kunne adskille genstande?

Ja    Nej    ved ikke

---

---

Kan borger lide at kigge på billeder/fotografier? Ja Nej ved ikke

---

---

Anvender borger billeder/fotografier til at lære igennem/få information? Ja Nej ved ikke

---

---

Kan borger genkende kendte ting på billeder/fotografier? Ja Nej ved ikke

---

---

**Indlæring:**

Hvad foretrækker borger at skrive med?

Eks. blyant, kuglepen, tusser, computer eller andet? Ja Nej ved ikke

---

---

Har borgeren svært ved at læse? Ja Nej ved ikke

---

---

Bruger borger computer til andet end indlæring.  
Hvis ja beskriv i hvilke situationer: Ja Nej ved ikke

---

---

Bruger borger briller eller andre synshjælpemidler?  
Hvis ja hvilke? Ja Nej ved ikke

---

---

**Aktivitet og deltagelse:**

Kan borger selv finde rundt i kendt miljø? Ja Nej ved ikke

Hvis nej, hvordan finder borgeren så rundt?

---

---

Hvordan opfører borger sig i ukendt miljø?

---

---

Bruger borger særlige kendetegn, for at finde fra et sted til et andet?

---

---

Hvordan påvirker det borger, hvis der bliver flyttet rundt på inventar, eller genstande der ofte bruges?

---

---

Hvordan opfører borger sig når denne kommer frem til trin, trapper, skygger, linjer på gulvet/jorden og fortovskanter?

---

---

**Andre problemstillinger:**

---

---

---

---

---

**Mål:**

Hvilke mål har borger, som synskonsulenten kan hjælpe med?

---

---

Kan borger med undervisning/vejledning selv komme til at udføre disse mål?

---

---

---

Hvordan kan borger støttes i hverdagen, så han/hun kan udføre sine mål?

---

---

---