

Inkluderende motion på STU

- Evaluering

CSU-Slagelses STU modtog midler fra Elsass-fonden, så vi kunne indkøbe en Nihola-elcykel med plads til kørestol og en løbevogn/racechair. Hensigten var inkluderende motion på tværs af elevgruppen på STU.

På grund af de fortsatte restriktioner i foråret 2021 grundet COVID-19, har vi måttet ændre på projektets aktiviteter. Vi har skullet kontrollere gruppestørrelse og inddele i faste elevklynger, hvorfor det ikke har været muligt at mødes på tværs af STU, som var kernen i projektet. Derudover skulle personaleressourcerne fordeles på flere mindre grupper, så der har været mindre personale til projektet end planlagt. Nedenfor listes de to oprindelige aktiviteter i projekt Inkluderende motion på STU. Efter hver aktivitet beskrives det, hvilke ændringer vi har måttet foretage, så dele af målene kunne opfyldes.

1. aktivitet:

Fælles idræt: 1 gang ugentligt tager eleverne på fælles løbe-/cykeltur i hold af cirka 10 elever ad gangen. Alt efter elevernes behov, ønsker, kompetencer og handicaps vurderes det, hvordan turen skal foregå. Alle elever er selvstændige, handlekraftige individer og inddrages i beslutningsprocessen, således at der sikres en indre motivation. Holdet skal stilles, så det sikres, at der ved løbevognen både er en løber og en kompetent backup, som løber ved siden af. Derudover skal det besluttes, hvor vi skal hen, hvad vi skal opleve, og hvad formålet med turen er? Skal vi have vind i håret? Se noget flot? Skal vi sanse? Få sved på panden? Konkurrere mod andre? Mod os selv? Eller inddrager vi naturen som konkret læringsrum på turen?

Ændringer til 1. aktivitet:

Det har på grund af COVID-19 ikke været muligt at have fælles idræt. I stedet har elevgruppen ASK haft idræt alene, og kun Nihola-cyklen har været inddraget. Det har skabt plads til at sanse og at grine. Vi har flere gange været på atletikbanen, som ligger meget tæt på CSU-Slagelse. Vi har planlagt det netop på banen, fordi der ingen trafik og forstyrrelser er, så eleverne kan have fuld fokus på oplevelsen i trygge rammer uden forstyrrelser udefra. Endvidere er banen valgt, fordi mange af eleverne i ASK har risiko for krampesygdom. Vi kan derfor ikke tage langt væk, så længe vi kun er 1 til 1. En enkelt gang har en elev været med på en længere tur. Eleven grinede hele vejen, fordi det bare var en skøn oplevelse for begge parter. Eleven gav udtryk for at det havde været super fedt, og han ville rigtig gerne meget mere ud på den måde.

Vores elever får en masse ud af at få muligheden for vind i håret. Det giver dem en kæmpe sanseoplevelse. Mens vi cykler bliver der grinet, sunget og mærket vind, sol og lyde.

Vi har ikke oplevet nogen af vores elever sige fra. Der har kun været grin og en masse smil.



I modsætningen til Nihola-cyklen har løbevognen ikke været brugt, da det pga. sikkerhedsforanstaltninger kræver 2 løbere til én vogn. Disse ressourcer har ikke været til stede, da vi har måtte opdele hele STU'en i mindre grupper, og dermed skulle bruge mere personale her.

Dynamikken på tværs er derfor ikke opstået. Tværtimod er vi på grund af sundhedsforanstaltninger blevet mere opdelt. Vi ved og venter på, at det med ophør af restriktioner igen kan blive muligt at samles på tværs. Planen er at genstarte projektet, som så kan blive katalysator for en "genforening" på STU'en.

2. aktivitet

Spontane ture: Ud over de fast planlagte idrætsdage, kan vi også i højere grad en tidligere tage af sted, når ønsket opstår. Vi kan således i højere grad reagere på den opståede motivation hos eleverne og vise, at vi hører dem. Måske har en enkelt elev behov for en rolig sansetur i cyklen med vennen på egen cykel ved siden af? Måske vil vennen løbe med eleven i løbevognen med en backup-personale ved siden af? Projektet vil vise, om der opstår sådanne elev-opfordrede ture.

Ændringer til 2. aktivitet

Da vejret rigtig blev godt i Danmark juni 2021, har vi været afsted hver uge og derfor ikke kun været begrænset til de dage, vi havde idræt.

I uge 24 havde vi bevægelse- og sanseuge, og her brugte vi cyklen rigtig meget. Vi satte også lidt kegler ud på banen og cyklede slalom. Endvidere har vi sat en iPad fast som en slags GoPro-Cam, som har givet os mulighed for at filme vores elevers reaktioner.

Vi har ikke haft mulighed for de helt spontane ture, men det håber vi kommer i det nye skoleår. Der er dog rigeligt med efterspørgsel på turene. Vi og eleverne har et kæmpe ønske om en cykle mere. Mange af vores elever i ASK har som tidligere skrevet stor risiko for kramper, så på længere ture skal vi altid være flere personer afsted, for vi står aldrig alene med elever, der risikerer krampeanfald. Dette er dog ikke muligt pt. pga. opdelingen. Når vi får mere normale tilstande, eller indkøber en ekstra cykel, kan vi komme længere væk fra skolen til skov, park og byen måske?



"Jeg gad rigtig godt, at vi havde 2 cykler, så vi kunne komme op i byen, eller ud i skoven. Jeg kan rigtig godt li' at cykle, jeg elsker fart og ville gerne meget mere ud."

Morten, elev ASK.

Det giver så meget mening for ASK-elever at være sammen om det at cykle. Vi sanser rigtig meget og det at cykle giver os en helt ny mulighed for at sanse.

Der er stor interesse omkring Nihola-cyklen, og eleverne i kørestol synes det er fedt at blive kørt rundt i den. Eleverne har set løbevognen, men har ikke haft mulighed for at afprøve den og har derfor heller ikke spontant spurgt til den. Vi forventer, at løbevognen får samme interesse og opmærksomhed fra eleverne, når de først får muligheden for at afprøve den i det nye skoleår, hvor vi kickstarter projektet igen.

Projektgruppen på CSU-Slagelse